|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 65** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Special Days** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Getting ready for summer camp** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Korišćenje izraza vezanih za garderobu i usvajanje i primena jezičkih sadržaja vezanih za upoređivanje. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu  -upoređuju predmete i živa bića  - uporede i opišu karakteristike živih bića, predmeta i mesta koristeći jednostavnije jezičke konstrukcije. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, audio-lingvalna, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik pise na tabli:  *S*  *U*  *M*  *M*  *E*  *R*  *C*  *A*  *M*  *P*  Učenici treba da daju predlog koje bi reči mogle da počinju tim slovom a da budu u vezi sa temom (ukoliko je to učenicima prezahtevno, prihvatiti bilo koju reč)  (npr *S-Super, U-Umbrella, M- Modern...)*  **Udžbenik, 98. Strana, Read A:** Nastavnik skreće pažnju na slike i ohrabruje učenike da ih opišu. Ko je na slikama i šta rade?  Učenici pokušaju da pretpostave o čemu se radi u tekstu. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | Nastavnik pušta audio zpis CD3, zapis 40. Učenici slušaju da provere da li su im pretpostavke bile tačne.  Nastavnik pušta audio-zapis još jedanput. Učenici prate tekst u knjigama i podvlače nepoznate reči.  Nastavnik zapisuje nepoznate reči ili usmerava učenike na rečnik na kraju udžbenika.  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje stranicu iz udžbenika. Prvo sakriva tekst. Tekst otkriva prilikom drugog slušanja. Učenici prate na tabli.  **B**: Učenici čitaju tekst još jednom i odgovaraju da li su dati iskazi tačni ili netačni. Provera se vrši sa celim odeljenjem.  Tri para učenika glume scene iz stripa. Prvi par- slika 1  Drugi par slika 2 i 3 i treći par- slika 4, 5 i 6  **Udžbenik, 99. strana, Vocabulary.**  Nastavnik podstiče učenike da imenuju delove garderobe koje znaju. Nastavnik pušta audio-zapis 41. Pauzira posle svake reči da učenici ponove. Nastavnik zatim postavlja pitanje *Have you got any of these clothes?*  Učenici odgovaraju koristeći potvrdni i odričan oblik glagola *Have got.*  **Listen:** Nastavnik informiše učenike da će slušati tri kratka dijaloga.  Učenici prvo čitaju pitanja i zadatke.  Nastavnik pušta audio-zapis 42 dva puta.  Učenici odgovaraju na pitanja. Sledi provera sa celim odeljenjem. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik ispisuje na tabli: *School trip* i *Friend’s birthday party*  Učenici u parovima razgovaraju šta će obući.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska strana 87 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |

DODATAK: